



Revisão sistemática de literatura no webQDA



Miguel Dias

Instituto de Ciências Sociais Aplicadas

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira



(GRANT; BOOTH, 2009)

Tipologias de revisões

- 1.Revisão crítica;
- 2.Revisão literária;
- 3.Revisão de mapeamento ou mapeamento sistemático;
- 4.Meta-análise;
- 5.Revisão narrativa;
- 6.Revisão de estudos mistos ou revisão de métodos misturados;
- 7.Revisão sistemática qualitativa e síntese de provas qualitativas;
- 8.Revisão rápida;
- 9.Revisão de escopo;
- 10.Revisão do estado da arte;
- 11.Revisão sistemática;
- 12.Busca e revisão sistemáticas;
- 13.Revisão sistematizada;
- 14.Revisão do guarda-chuva;

(GRANT; BOOTH, 2009)

DOI: 10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x

Review Article

A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies

Maria J. Grant* & Andrew Booth†, *Salford Centre for Nursing, Midwifery and Collaborative Research (SCNMCR), University of Salford, Salford, UK, †School of Health and Related Research (SchARR), University of Sheffield, Sheffield, UK

Abstract

Background and objectives: The expansion of evidence-based practice across sectors has led to an increasing variety of review types. However, the diversity of terminology used means that the full potential of these review types may be lost amongst a confusion of indistinct and misapplied terms. The objective of this study is to provide descriptive insight into the most common types of reviews, with illustrative examples from health and health information domains. **Methods:** Following scoping searches, an examination was made of the vocabulary associated with the literature of review and synthesis (literary warrant). A simple analytical framework—Search, Appraisal, Synthesis and Analysis (SALSA)—was used to examine the main review types.

Results: Fourteen review types and associated methodologies were analysed against the SALSA framework, illustrating the inputs and processes of each review type. A description of the key characteristics is given, together with perceived strengths and weaknesses. A limited number of review types are currently utilized within the health information domain.

Conclusions: Few review types possess prescribed and explicit methodologies and many fall short of being mutually exclusive. Notwithstanding such limitations, this typology provides a valuable reference point for those commissioning, conducting, supporting or interpreting reviews, both within health information and the wider health care domain.

Background

The advent of evidence-based practice (EBP) in the early 1990s has seen the role of the health library and information worker in the ascendancy, with clinicians increasingly relying on health care literature in their decision making. With their knowledge of information sources and their skills to retrieve information to inform health care decisions, library and information sector workers

have played,¹ and indeed continue to play, an important role in assisting in the uptake of EBP principles and practice. It quickly became apparent that synthesized summaries of 'all' evidence within a particular domain would be required, in addition to the evidence from primary studies, if clinicians were to make truly informed decisions within a typical consultation. However, the review article of the time seemed ill-equipped to meet such a challenge. Medical review articles of the pre-EBP era were generally unsystematic and lacked formal statistical methods to derive best estimates of treatment effects from the available

Correspondence: Maria J. Grant, Salford Centre for Nursing, Midwifery and Collaborative Research, School of Nursing, University of Salford, Salford M6 6PU. E-mail: m.j.grant@salford.ac.uk

© 2009 The authors
Journal compilation © 2009 Health Libraries Group. *Health Information and Libraries Journal*, 26, pp.91–108

91

<https://doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>



Revisão sistemática

- A revisão sistemática é um **tipo de revisão planejada** que **utiliza métodos** explícitos e sistemáticos para identificar, selecionar e avaliar criticamente estudos primários - pesquisas (mesmo delineamento - estudos semelhantes) relacionados a um problema específico (MARTINS, 2018);
- Deve ser **planejada**; indicar claramente as **evidências** a serem incluídas; indicar e delimitar a área de busca; apontar previamente os descritores para a busca; evitar ao máximo a apreensão subjetiva dos fatos observados; indicar o campo e a cronologia da revisão (MARTINS, 2018).

SISTEMÁTICA = planejada + estruturada + controlada



Por que fazer revisões sistemáticas?

- Identificar e avaliar evidências de pesquisas;
- Contextualizar e/ou redefinir o problema;
- Conhecer tendências;
- Evitar duplicação de pesquisas;
- Minimizar erros científicos;
- Identificar falhas;
- Mapear a produção de conhecimento;
- Auxiliar na elaboração de políticas;
- ...



Que conhecimentos são relevantes para desenvolver RSL?

- Domínio teórico do método da revisão sistemática;
- Domínio de um protocolo;
- Tema da revisão sistemática;
- Bases de dados e repositórios científicos;
- Software específico para análise de dados.



Revisão de Literatura suportada por Ferramentas Digitais

- O **tempo de desenvolvimento** de uma Revisão de Literatura pode ser otimizado pela utilização de ferramentas digitais que apoiam na **organização**, no **tratamento** e na **análise** dos dados;
- A capacidade de reforçar a **adequação das etapas** do percurso metodológico, promovendo **transparência** e **credibilidade** às sínteses produzidas;
- As ferramentas digitais podem facilitar a **importação e o armazenamento dos metadados**. A importação dos metadados pode ser a partir das bases de dados ou através dos **gestores de referências bibliográficas**, como o EndNote, o Mendeley, o Zotero, entre outros.



Revisão Sistemática da Literatura em 8 passos

Identificar o objetivo

Planejar o protocolo

Aplicar uma seleção

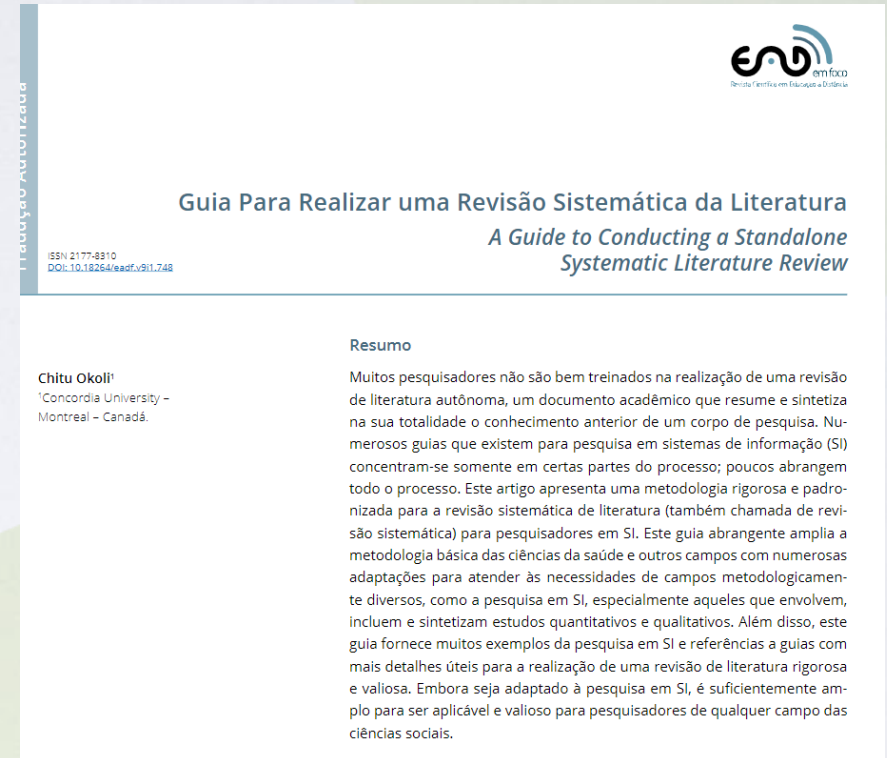
Buscar bibliografia

Extrair os dados

Avaliar a qualidade

Sintetizar os estudos

Escrever a revisão



OKOLI (2015)



Revisão Sistemática da Literatura em 8 passos

OKOLI (2015)

Exemplos de critérios de seleção

- Conteúdo, tópicos ou variáveis;
- Idioma;
- Periódicos;
- Autores;
- Cenário;
- Participantes;
- Metodologias de pesquisa;
- Data de publicação;
- Fontes de financiamento;
- Localização geográfica;
- Instituições;
- Etc.



Revisão Sistemática da Literatura em 8 passos

OKOLI (2015)

Extrair os dados

Quadro 4 - Elementos do formulário de extração de dados

Lista de elementos
Repositório
Ano de publicação
Título
Instituição pública de ensino superior
Tipo de pesquisa (mestrado ou doutorado)
Área de conhecimento
Tipo de estudo
Rede de ensino
Características da formação continuada
Resultados

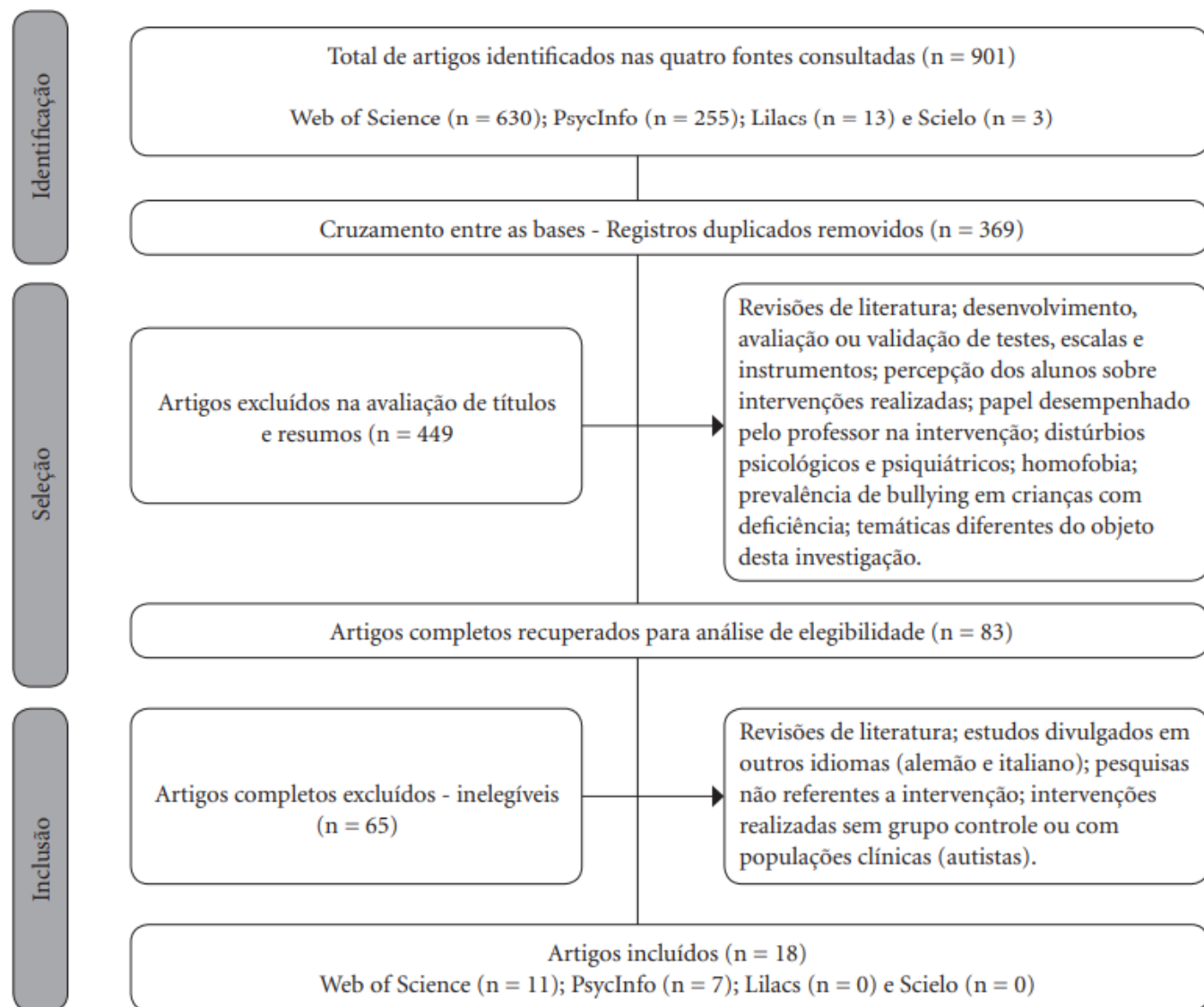
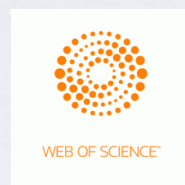


Figura 1. PRISMA fluxograma da seleção dos artigos revisados.



Funcionalidades do webQDA



Bases de Dados/Repositórios
(metadados)



Gestores de Referências

Formatos: BibTex, XML ou RIS

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Add Folders Sync Help

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- CIEF
- Diplomacia
- Formacao_Professores
- Inovacao
- Inovacao_SP
- IPCB
- Mestrado-UERN
- Mestrado-UNILAB
- Políticas Públicas
- RSL_Formacao_Professores
- UFRGS
- UNILAB
- Create Folder

Filter by Authors

All

Alemdar, Meltem

Arinaitwe, Dinavence

Blimpo, Moussa P

Boice, Katherine L

Botha, Michelle

Briesch, Amy

Charissi, Athina

Cuenca-Lopez, Jose Maria

Estepa-Gimenez, Jesus

Flores Hernandez, Adelaida

Grossman, Sabrina

Hernandez Aragon, Magaly

Hoffman, Jessica A

RSL_Formacao_Professores Edit Settings

★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●		Hernandez Aragon, Magaly; Flores Hernandez, Adelaida	Teacher training from the critical-social approach. Between reproduction and resistance	2021	ESPACIOS EN BLANCO-SERIE INDAGACIONES	1:26
☆	●		Watermeyer, Brian; Lourens, Heidi; Botha, Michelle; Khumalo, Benedict; Kelly, Jane; Shanda, Nozwelo	Emotional and Embodied Aspects in the Education of Learners with Visual Impairment: The Use of Standpoint 'Panel Chats' in Teacher Training (Dec, 10.1080/1034912X.2020.1858473, 2020)		INTERNATIONAL JOURNAL OF DISABILITY DEVELOPMENT A...	1:26
☆	●		Roz Faraco, Carmen Cecilia; Pascual Gomez, Isabel	Benefits of Action Research in a Teacher Training Program	2021	REICE-REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CA...	1:26
☆	●		Schmidt, Ellyn M; Hoffman, Jessica A; Mule, Christina; Briesch, Amy	Effects of a teacher training program to promote physically active play among preschoolers with autism spectrum disorders	2021	JOURNAL OF SCHOOL PSYCHOLOGY	1:26
☆	●		Mistry, Malini	Your booksmart, school- savvy, stress-busting primary teacher training companion		EDUCATION 3-13	1:26
☆	●		Arinaitwe, Dinavence	Practices and strategies for enhancing learning through collaboration between vocational teacher training institutions and workplaces	2021	EMPIRICAL RESEARCH IN VOCATIONAL EDUCATION AN...	1:26
☆	●		Ricci, Leila Ansari; Persiani, Kimberly; Williams, A Dee; Ribas, Yvonne	Preservice general educators using co-teaching models in math and science classrooms of an urban teacher residency programme: learning inclusive practices in teacher training	2021	INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION	1:26
☆	●		Cuenca-Lopez, Jose Maria; Martin-Caceres, Myriam	Teacher training in heritage education: good practices for citizenship education	2021	HUMANITIES \& SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS	1:26
☆	●			The more, the better? The influence of learning opportunities in physics teacher training programs		ZEITSCHRIFT FUR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT	1:26
☆	●			Exploring reversed conditions of early years pre-service teacher training on pretend play	2021	EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOU...	1:26
☆	●			Supporting Teachers on Their STEAM Journey: A Collaborative STEAM Teacher Training Program	2021	EDUCATION SCIENCES	1:26
☆	●			Entrepreneurship education and teacher training in Rwanda	2021	JOURNAL OF DEVELOPMENT ECONOMICS	1:26

Update Details

Open File

Open File Externally

Open Containing Folder

Rename Document Files...

Merge Documents

Mark As

Copy As

Export...

Export PDF(s) with Annotations...

Select All

Remove from Folder

Delete Documents

Revisão da literatura em 7 passos com o webQDA



The screenshot displays the Ludomedia website interface. At the top, the navigation bar includes the Ludomedia logo, a menu with 'Publicações', 'Eventos', 'Consultoria', 'Notícias', 'QNOW', and 'Contactos', a currency selector for EUR, a language dropdown for Portuguese, and icons for search, user profile, shopping cart, and a heart icon. The breadcrumb trail reads 'Home > Publicações > E-books >'. The featured e-book cover, titled 'Revisão da Literatura em 7 passos com o webQDA' by Lucimara Fabiana Fomari, shows a stack of books and a magnifying glass. To the right of the cover, the text 'E-books' is followed by the title 'E-book Revisão de Literatura em 7 Passos com o webQDA' and a five-star rating. A descriptive paragraph states: 'O software webQDA apresenta-se como ferramenta potente para o desenvolvimento de revisões da literatura, principalmente no que se refere a produção de evidências qualitativas. O webQDA é um software de apoio à análise qualitativa que...'. Below this, the word 'Gratuito' is displayed above an orange 'DOWNLOAD' button and a heart icon. At the bottom, a 'Partilhar' (Share) section includes icons for Facebook, Twitter, and LinkedIn. The webQDA logo is visible in the bottom right corner of the page.

ludomedia Publicações ▼ Eventos Consultoria Notícias QNOW Contactos (EUR) € ▼ PT

Home > Publicações > E-books >

Revisão da Literatura em 7 passos com o webQDA

Autora
Lucimara Fabiana Fomari

E-books

E-book Revisão de Literatura em 7 Passos com o webQDA

★★★★★

O software webQDA apresenta-se como ferramenta potente para o desenvolvimento de revisões da literatura, principalmente no que se refere a produção de evidências qualitativas. O webQDA é um software de apoio à análise qualitativa que...

Gratuito

DOWNLOAD

Partilhar

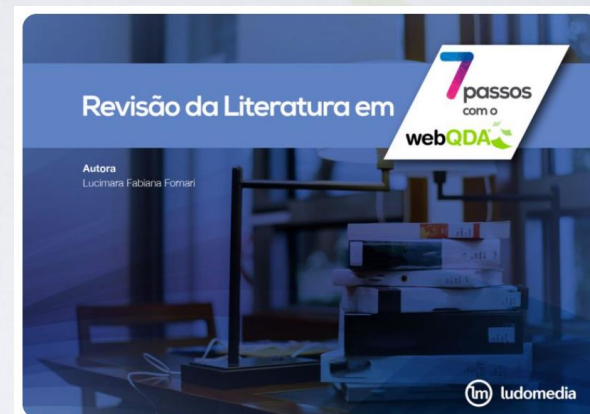
webQDA

<https://ludomedia.org/publicacoes/revisao-de-literatura-em-7-passos-com-o-webqda/>



Revisão da literatura em 7 passos com o webQDA

- 1. Importação dos Metadados.
- 2. Seleção das Publicações.
- 3. Importação dos Textos na Íntegra.
- 4. Extração dos Resultados.
- 5. Construção das Categorias Correspondentes à Metassíntese.
- 6. Visualização dos Resultados.
- 7. Estabelecimento do Trabalho Colaborativo.





Importação de Dados - webQDA



RSL
Notas

Fontes

Fontes Internas

Fontes Externas

Anotações

Notas

Comentários

Codificação

Questionamento

Gestão

Pasta

Fonte

Editar Estado



Nota

Carregar metadados

Carregar metadados

CLASSI...

CÓDIG...

REFS

CRIADO EM



Importação de Dados - webQDA



RSL
Notas

Fontes

Fontes Internas

Fontes Externas

Anotações

Notas

Comentários

Codificação

Questionamento

Gestão

Pasta

Fonte

Editar Estado



Nota

Carregar metadados

Carregar metadados

CLASSI...

CÓDIG...

REFS

CRIADO EM



Miguel Dias

prof.migdias@gmail.com

ICSA, UNILAB