

Análise de Dados Corpus Latente na Internet com o webQDA

Fábio Freitas | Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, CIDTFF

Francislê Neri de Souza | Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP), CIDTFF

António Pedro Costa | webQDA, CIDTFF

Resumo A cada vez maior massificação das novas tecnologias de comunicação, alterou significativamente a nossa interação social. Estamos em plena era da informação, onde comunicação em rede faz parte do quotidiano da sociedade atual e na qual cada um de nós pode ter acesso rápido à produção de informação através da internet (Castells, 2007). Hoje, a internet disponibiliza formas de disseminação de conteúdos, cabendo aos investigadores pesquisar esses mesmos recursos (Neri de Sousa, 2016). Nesse âmbito, serão partilhados dois estudos com dados recolhidos na internet e posteriormente analisados com recurso ao webQDA. O primeiro estudo diz respeito à análise de 121 *posts* de 12 blogues educacionais brasileiros, na qual se pretendia analisar a promoção da aprendizagem ativa. Já o segundo estudo aborda a tipologia de questões colocadas pelos utilizadores de *software* de análise qualitativa em fóruns de diversos pacotes de *Qualitative Data Analysis Software* (QDAS), tendo sido analisadas no total 114 mensagens.

Nesta apresentação teremos a oportunidade de conhecer quais as potencialidades do webQDA no processo de análise destes dados latentes na internet, através da demonstração dos vários passos que foram realizados, desde a importação dos dados da internet, até à criação de matrizes.

Palavras-Chave Corpus Latente da Internet; Análise de conteúdo; Fóruns; Blogues; Aprendizagem ativa; Trabalho Colaborativo; Aprendizagem de QDAS.

Referências

Castells, M. (2007). Communication, Power and Counter-power in the Network Society. *International Journal of Communication*, 1(1), 238–266. <http://doi.org/10.1177/0094306111425016k>

Neri de Sousa, F. (2016). Potencialidades da Pesquisa na Internet para Investigação Qualitativa. *Internet Latent Corpus Journal*, 6(2), 1–4.